

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
NÚCLEO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

| PLANO DE ENSINO | | |
|--|---|--------------------------|
| Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III | Código: DAL00736 | Semestre: 2020/1 |
| Carga Horária Total: 100h | | Créditos: 5 |
| Período: 7º | Modalidade: Semestral Início: 08/02 a 21/05/21 | Turno: Vespertino |
| Professoras: | Professora Dra. Reny Gomes Maldonado Professora Dra. Patrícia Helena dos Santos Carneiro | |
| Aulas remotas Modalidade ARE/ERE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Resolução Nº 287 de 22 de dezembro de 2020 • PORTARIA Nº 41/2021/GR/UNIR, DE 19 DE JANEIRO DE 2021 • Considerando a Portaria nº 188/2020/GM/MS, pela qual o Ministério da Saúde declara Estado de Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional; • Considerando a Portaria nº 356/2020/GM/MS; • Considerando a Instrução Normativa nº 19/2020/ME de 12/03/2020 e alterações; • Considerando a Instrução Normativa nº 109/2020/ME de 29/10/2020; • Considerando o Decreto nº 24.871/2020 e alterações, do Governo do Estado de Rondônia; • Considerando as recomendações prestadas em 25/11/2020, pelo Grupo de Trabalho instituído no âmbito da Universidade Federal de Rondônia, pela Portaria nº 146/2020/GR/UNIR, para orientar sobre as ações de prevenção e combate ao novo coronavírus (COVID-19); e • Considerando o Processo nº 999119600a.000002/2020-04. | | |
| Ementa: Os estagiários desenvolverão atividades junto à escola, as quais serão divididas em: observação da sala de aula e auxílio ao professor regente (20h), planejamento de aulas (20h) e regência junto às turmas observadas (20h). Nesta disciplina, os discentes terão a oportunidade de planejar, executar e avaliar atividades de ensino e vivenciar em contexto escolar a docência de língua espanhola. | | |
| Objetivos: Oportunizar campos de atuação para que os discentes participem ativamente das atividades de sala de aula, auxiliando o professor regente, planejando e desenvolvendo aulas, ao mesmo tempo em que procuram relacionar a prática do estágio ao embasamento teórico adquirido ao longo do Curso; expandir o conhecimento e refletir criticamente sobre as diferentes áreas de atuação do Estágio Supervisionado, com ênfase no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas estrangeiras, nas políticas para o ensino de línguas estrangeiras e nos novos recursos tecnológicos; proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos científicos. | | |
| Conteúdo Programático: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. O estagiário tomará conhecimento da sala de aula, fazendo um estudo exploratório da aula de Língua Estrangeira; 2. Participação e auxílio ao professor regente (20h), planejamento de aulas (20h) e regência junto às turmas observadas (20h). Nesta disciplina, os discentes terão a oportunidade de planejar, executar e avaliar atividades de ensino e vivenciar em contexto escolar a docência de língua espanhola. 3. Discussões teóricas através de seminários sobre: a interação na sala de aula; introdução à pesquisa de sala de aula; revisão de alguns pontos dos PCNs e da LDB; quem é o professor de Línguas Estrangeiras; quem é o aluno de Línguas Estrangeiras; abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; 4. Seminários de avaliação dos projetos de estágio: socialização das experiências. | | |

| |
|--|
| <p>Planejamento:</p> <p>As 100h da disciplina de Estágio Supervisionado 3 serão assim desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 10 horas - Seminários e discussões sobre questões teórico-práticas referentes ao ensino de Espanhol-Língua Estrangeira.- 05 horas – Orientações.- 05 horas – Levantamento e pesquisa bibliográfica; elaboração do Projeto de Participação e Regência.- 60 horas – Pesquisa na Escola (Participação e auxílio ao professor regente (20h), planejamento de aulas (20h) e regência junto às turmas observadas (20h).- 12 horas – Redação e correção do Relatório- 8 horas – Apresentação do Relatório/Socialização da pesquisa. |
| <p>Metodologia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pesquisa na Escola (Participação e auxílio ao professor regente (20h), planejamento de aulas (20h) e regência junto às turmas observadas (20h).2. Estudos dirigidos;3. Pesquisas orientadas;4. Atividades individuais e em grupos. |
| <p>Avaliação</p> <ol style="list-style-type: none">1. Continuada (através de atividades, participação em aula e frequência);2. Elaboração do Projeto de Pesquisa/Plano de Trabalho e de ação na Escola;3. Participação e auxílio ao professor regente, planejamento de aulas e regência junto às turmas observadas. Esta atividade será avaliada também pelos professores preceptores das escolas.3. Elaboração do Relatório de Estágio Supervisionado (entrega na versão digital)– o depósito do Relatório impresso ocorrerá na volta das aulas presenciais.4. Apresentação da pesquisa. |
| <p>Bibliografia Básica</p> <ol style="list-style-type: none">1. DURÃO, A. B. de A. B.; ANDRADE, O. G. de; REIS, S. (Orgs.). Reflexões sobre o ensino de Línguas Estrangeiras. Londrina: UEL, 2008. 662. MOITA LOPES, L. P. da. Oficina de linguística aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado de Letras, 1996.3. RIANI, D. C. Formação do professor: a contribuição dos Estágios Supervisionados. São Paulo: Lúmen, 1996.4. TOSI, M. R. Didática geral: um olhar para o futuro. Campinas: Editora Alínea, 2003.5. ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998. |
| <p>Bibliografia Complementar</p> <ol style="list-style-type: none">1. CASTRO, A. D. de; CARVALHO, A. M. P. de (Orgs.) Ensinar a ensinar: didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo: Cengage Learning, 2012.2. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.3. OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.). Didática: Ruptura, compromisso e pesquisa. Campinas: Papyrus, 1995.4. VEIGA, I. P. A. Repensando a didática. Campinas: Papyrus, 2004.5. WIDDOWSON, H. G. O ensino de línguas para a comunicação. Tradução de José Carlos P. Almeida Filho. Campinas: Pontes, 1991. |

| CRONOGRAMA DE ATIVIDADES | | | |
|---|--------------|--|--|
| ATIVIDADE | DATA | FORMA DE OFERTA | RECURSO E/OU FERRAMENTA |
| Apresentação e discussão sobre o plano da Disciplina. Discussões teóricas sobre a interação na sala de aula; <i>“Tendências das Práticas Pedagógicas”</i> | 11/02 | Remota Síncrona (14h30- 17h30) | Aula expositiva remota (via Google Meet) |
| Discussões e revisão de alguns pontos dos PCNs e da LDB; <i>“Marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas”</i> | 18/02 | Remota Síncrona (14h30- 17h30) | Aula expositiva remota (via Google Meet) |
| Discussões teóricas sobre o papel do professor de Línguas Estrangeiras; quem é o aluno de Línguas Estrangeiras. <i>“Un nuevo paradigma en la didáctica de las lenguas”</i> | 25/02 | Remota Síncrona (14h30- 17h30) | Aula expositiva remota (via Google Meet) |
| Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; <i>“La interculturalidad en el aula de español como lengua extranjera”</i> | 04/03 | Remota Síncrona (14h30- 17h30) | Aula expositiva remota (via Google Meet) |
| Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; <i>“La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas”</i> | 11/03 | Remota Síncrona (14h30- 17h30) | Aula expositiva remota (via Google Meet) |
| Intervenção na comunidade escolar | 12/03 | Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa | (Plataforma SEDUC via Google Meet) |
| Intervenção na comunidade escolar | 18/03 | Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa | (Plataforma SEDUC via Google Meet) |
| Apresentação e discussão de atividades de Estágio <i>“El choque intercultural: reflexiones y recursos para el trabajo en el aula”</i> | 20/03 | Remota Síncrona (14h30- 17h) | Aula expositiva remota (via Google Meet) |
| Intervenção na comunidade escolar | 25/03 | Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa | (Plataforma SEDUC via Google Meet) |
| Intervenção na comunidade escolar | 01/04 | Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa | (Plataforma SEDUC via Google Meet) |
| Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio <i>“Educación intercultural”</i> | 03/04 | Remota Síncrona (14h30- 17h) | Aula remota (via Google Meet) |

| | | | |
|--|--------------|--|---|
| Intervenção na comunidade escolar | 08/04 | Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa | (Plataforma SEDUC via Google Meet) |
| Intervenção na comunidade escolar | 15/04 | Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa | (Plataforma SEDUC via Google Meet) |
| Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio <i>“Elaboração de material didático”</i> | 17/04 | Remota Síncrona (14h30- 17h) | Aula remota (via Google Meet) |
| Intervenção na comunidade escolar | 22/04 | Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa | (Plataforma SEDUC via Google Meet) |
| Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio <i>“Didáctica intercultural”</i> | 24/04 | Remota Síncrona (14h30- 17h) | Aula remota (via Google Meet) |
| Relatório: correções e readequações “Relato de experiência” | 29/04 | Remota Síncrona (14h30- 17h30) | Aula remota (via Google Meet) |
| Relatório: correções e readequações “Relato de experiência” | 06/05 | Remota Síncrona (14h30- 17h30) | Aula remota (via Google Meet) |
| Relatório: correções e readequações “Relato de experiência” | 13/05 | Remota Síncrona (14h30- 17h30) | Aula remota (via Google Meet) |
| Socialização das experiências de estágio (Observação, participação e regência) | 20/05 | Remota Síncrona (14h30- 17h30) | Aula remota (via Google Meet) |

Porto Velho-RO, 11 fevereiro de 2021.

Professora Dra. Reny Gomes Maldonado
Professora Dra. Patrícia Helena dos Santos Carneiro