

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  
NÚCLEO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

PLANO DE ENSINO		
<b>Disciplina:</b> ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	<b>Código:</b> DAL00736	<b>Semestre:</b> 2020/1
<b>Carga Horária Total:</b> 100h		<b>Créditos:</b> 5
<b>Período:</b> 7º	<b>Modalidade:</b> Semestral Início: 08/02 a 21/05/21	<b>Turno:</b> Vespertino
<b>Professoras:</b>	<b>Professora Dra. Reny Gomes Maldonado</b> <b>Professora Dra. Patrícia Helena dos Santos Carneiro</b>	
<b>Aulas remotas Modalidade ARE/ERE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolução Nº 287 de 22 de dezembro de 2020</li><li>• PORTARIA Nº 41/2021/GR/UNIR, DE 19 DE JANEIRO DE 2021</li><li>• Considerando a Portaria nº 188/2020/GM/MS, pela qual o Ministério da Saúde declara Estado de Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional;</li><li>• Considerando a Portaria nº 356/2020/GM/MS;</li><li>• Considerando a Instrução Normativa nº 19/2020/ME de 12/03/2020 e alterações;</li><li>• Considerando a Instrução Normativa nº 109/2020/ME de 29/10/2020;</li><li>• Considerando o Decreto nº 24.871/2020 e alterações, do Governo do Estado de Rondônia;</li><li>• Considerando as recomendações prestadas em 25/11/2020, pelo Grupo de Trabalho instituído no âmbito da Universidade Federal de Rondônia, pela Portaria nº 146/2020/GR/UNIR, para orientar sobre as ações de prevenção e combate ao novo coronavírus (COVID-19); e</li><li>• Considerando o Processo nº 999119600a.000002/2020-04.</li></ul>		
<b>Ementa:</b> Os estagiários desenvolverão atividades junto à escola, as quais serão divididas em: observação da sala de aula e auxílio ao professor regente (20h), planejamento de aulas (20h) e regência junto às turmas observadas (20h). Nesta disciplina, os discentes terão a oportunidade de planejar, executar e avaliar atividades de ensino e vivenciar em contexto escolar a docência de língua espanhola.		
<b>Objetivos:</b> Oportunizar campos de atuação para que os discentes participem ativamente das atividades de sala de aula, auxiliando o professor regente, planejando e desenvolvendo aulas, ao mesmo tempo em que procuram relacionar a prática do estágio ao embasamento teórico adquirido ao longo do Curso; expandir o conhecimento e refletir criticamente sobre as diferentes áreas de atuação do Estágio Supervisionado, com ênfase no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas estrangeiras, nas políticas para o ensino de línguas estrangeiras e nos novos recursos tecnológicos; proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos científicos.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. O estagiário tomará conhecimento da sala de aula, fazendo um estudo exploratório da aula de Língua Estrangeira;</li><li>2. Participação e auxílio ao professor regente (20h), planejamento de aulas (20h) e regência junto às turmas observadas (20h). Nesta disciplina, os discentes terão a oportunidade de planejar, executar e avaliar atividades de ensino e vivenciar em contexto escolar a docência de língua espanhola.</li><li>3. Discussões teóricas através de seminários sobre: a interação na sala de aula; introdução à pesquisa de sala de aula; revisão de alguns pontos dos PCNs e da LDB; quem é o professor de Línguas Estrangeiras; quem é o aluno de Línguas Estrangeiras; abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras;</li><li>4. Seminários de avaliação dos projetos de estágio: socialização das experiências.</li></ol>		

<p><b>Planejamento:</b></p> <p>As <b>100h</b> da disciplina de Estágio Supervisionado 3 serão assim desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>10 horas</b> - Seminários e discussões sobre questões teórico-práticas referentes ao ensino de Espanhol-Língua Estrangeira.</li><li>- <b>05 horas</b> – Orientações.</li><li>- <b>05 horas</b> – Levantamento e pesquisa bibliográfica; elaboração do Projeto de Participação e Regência.</li><li>- <b>60 horas</b> – Pesquisa na Escola (Participação e auxílio ao professor regente (20h), planejamento de aulas (20h) e regência junto às turmas observadas (20h).</li><li>- <b>12 horas</b> – Redação e correção do Relatório</li><li>- <b>8 horas</b> – Apresentação do Relatório/Socialização da pesquisa.</li></ul>
<p><b>Metodologia</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pesquisa na Escola (Participação e auxílio ao professor regente (20h), planejamento de aulas (20h) e regência junto às turmas observadas (20h).</li><li>2. Estudos dirigidos;</li><li>3. Pesquisas orientadas;</li><li>4. Atividades individuais e em grupos.</li></ol>
<p><b>Avaliação</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Continuada (através de atividades, participação em aula e frequência);</li><li>2. Elaboração do Projeto de Pesquisa/Plano de Trabalho e de ação na Escola;</li><li>3. Participação e auxílio ao professor regente, planejamento de aulas e regência junto às turmas observadas. Esta atividade será avaliada também pelos professores preceptores das escolas.</li><li>3. Elaboração do Relatório de Estágio Supervisionado (entrega na versão digital)– o depósito do Relatório impresso ocorrerá na volta das aulas presenciais.</li><li>4. Apresentação da pesquisa.</li></ol>
<p><b>Bibliografia Básica</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. DURÃO, A. B. de A. B.; ANDRADE, O. G. de; REIS, S. (Orgs.). Reflexões sobre o ensino de Línguas Estrangeiras. Londrina: UEL, 2008. 66</li><li>2. MOITA LOPES, L. P. da. Oficina de linguística aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado de Letras, 1996.</li><li>3. RIANI, D. C. Formação do professor: a contribuição dos Estágios Supervisionados. São Paulo: Lúmen, 1996.</li><li>4. TOSI, M. R. Didática geral: um olhar para o futuro. Campinas: Editora Alínea, 2003.</li><li>5. ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.</li></ol>
<p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CASTRO, A. D. de; CARVALHO, A. M. P. de (Orgs.) Ensinar a ensinar: didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo: Cengage Learning, 2012.</li><li>2. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.</li><li>3. OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.). Didática: Ruptura, compromisso e pesquisa. Campinas: Papyrus, 1995.</li><li>4. VEIGA, I. P. A. Repensando a didática. Campinas: Papyrus, 2004.</li><li>5. WIDDOWSON, H. G. O ensino de línguas para a comunicação. Tradução de José Carlos P. Almeida Filho. Campinas: Pontes, 1991.</li></ol>

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES</b>			
<b>ATIVIDADE</b>	<b>DATA</b>	<b>FORMA DE OFERTA</b>	<b>RECURSO E/OU FERRAMENTA</b>
Apresentação e discussão sobre o plano da Disciplina. Discussões teóricas sobre a interação na sala de aula; <i>“Tendências das Práticas Pedagógicas”</i>	<b>11/02</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota <b>(via Google Meet)</b>
Discussões e revisão de alguns pontos dos PCNs e da LDB; <i>“Marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas”</i>	<b>18/02</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota <b>(via Google Meet)</b>
Discussões teóricas sobre o papel do professor de Línguas Estrangeiras; quem é o aluno de Línguas Estrangeiras. <i>“Un nuevo paradigma en la didáctica de las lenguas”</i>	<b>25/02</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota <b>(via Google Meet)</b>
Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; <i>“La interculturalidad en el aula de español como lengua extranjera”</i>	<b>04/03</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota <b>(via Google Meet)</b>
Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; <i>“La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas”</i>	<b>11/03</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota <b>(via Google Meet)</b>
Intervenção na comunidade escolar	<b>12/03</b>	<b>Campo de Estágio</b> EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	<b>(Plataforma SEDUC via Google Meet)</b>
Intervenção na comunidade escolar	<b>18/03</b>	<b>Campo de Estágio</b> EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	<b>(Plataforma SEDUC via Google Meet)</b>
Apresentação e discussão de atividades de Estágio <i>“El choque intercultural: reflexiones y recursos para el trabajo en el aula”</i>	<b>20/03</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h)	Aula expositiva remota <b>(via Google Meet)</b>
Intervenção na comunidade escolar	<b>25/03</b>	<b>Campo de Estágio</b> EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	<b>(Plataforma SEDUC via Google Meet)</b>
Intervenção na comunidade escolar	<b>01/04</b>	<b>Campo de Estágio</b> EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	<b>(Plataforma SEDUC via Google Meet)</b>
Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio <i>“Educación intercultural”</i>	<b>03/04</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h)	Aula remota <b>(via Google Meet)</b>

Intervenção na comunidade escolar	<b>08/04</b>	<b>Campo de Estágio</b> EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	<b>(Plataforma SEDUC via Google Meet)</b>
Intervenção na comunidade escolar	<b>15/04</b>	<b>Campo de Estágio</b> EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	<b>(Plataforma SEDUC via Google Meet)</b>
Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio <i>“Elaboração de material didático”</i>	<b>17/04</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h)	Aula remota <b>(via Google Meet)</b>
Intervenção na comunidade escolar	<b>22/04</b>	<b>Campo de Estágio</b> EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	<b>(Plataforma SEDUC via Google Meet)</b>
Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio <i>“Didáctica intercultural”</i>	<b>24/04</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h)	Aula remota <b>(via Google Meet)</b>
Relatório: correções e readequações “Relato de experiência”	<b>29/04</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h30)	Aula remota <b>(via Google Meet)</b>
Relatório: correções e readequações “Relato de experiência”	<b>06/05</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h30)	Aula remota <b>(via Google Meet)</b>
Relatório: correções e readequações “Relato de experiência”	<b>13/05</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h30)	Aula remota <b>(via Google Meet)</b>
Socialização das experiências de estágio (Observação, participação e regência)	<b>20/05</b>	<b>Remota Síncrona</b> (14h30- 17h30)	Aula remota <b>(via Google Meet)</b>

Porto Velho-RO, 11 fevereiro de 2021.

Professora Dra. Reny Gomes Maldonado  
Professora Dra. Patrícia Helena dos Santos Carneiro